

Самоанализ обсужден и
принят на общем собрании
трудового коллектива,
протокол № 2
от 03 апреля 2025г.
Председатель
Медведева Н.М.

**Отчет о результатах самообследования
деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Сухринская основная общеобразовательная школа»
(далее – МБОУ «Сухринская ООШ»)**

1. Оценка образовательной деятельности.

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сухринская основная общеобразовательная школа »

2. Юридический адрес: 641857 Курганская область, Шадринский район, село Сухринское, улица Школьная -23

Фактический адрес: 641857 Курганская область, Шадринский район, село Сухринское , улица Школьная -23; 641857 Курганская область, Шадринский район, село Сухринское , улица Школьная -58, д/сад «Солнышко»

Телефон: (35254) 77-444

Электронная почта (E-mail): mkou.suhrino.school@yandex.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://shkolasuxrinskaya-r45.gosweb.gosuslugi.ru/>

3. Устав МБОУ «Сухринская ООШ» утвержден Постановлением Администрации Шадринского муниципального округа от 19.12.2024г. № 1044, зарегистрирован в установленном порядке Межрайонной ИФНС № 1 по Курганской области 27.12.2024 г. За государственным регистрационным номером 2224500223647.

4. Учредитель: Администрация Шадринского муниципального округа, 641800, г. Шадринск, ул. Р.Люксембург, 10

5. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

тип организации: общеобразовательное учреждение

вид (категория) организации: основная общеобразовательная школа. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сухринская основная общеобразовательная школа». Юридический адрес: 641856, Курганская область, Шадринский район, село Сухринское, улица Школьная, д.23.

6. Лицензия, выдана «01» февраля 2017 года Департаментом образования и науки Курганской области, регистрационный № 990 серия 45Л01 №0000879. Срок действия лицензии – бессрочно.

7. Свидетельство о государственной аккредитации серии 45А01 № 0000102 регистрационный номер 784, выданного «16» апреля 2014 года Главным управлением образования Курганской области.

8. Свидетельство о государственной регистрации образовательного учреждения и постановке на учет в налоговом органе (свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской

Федерации, серия 45 № 001033256, выдано Межрайонной ИФНС России № 1 по Курганской области, дата постановки на учет 1 января 2005 года).

9. Перечень реализуемых общеобразовательных программ в соответствии с лицензией:

№ п.п.	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Вид образовательной программы (общее, дополнительное)	Уровень (ступень) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Общее	Дошкольное образование	5,5 лет
2.	Общее	Начальное общее образование	4года
3.	Общее	Основное общее образование	5 лет
4.	Дополнительное	Дополнительное образование	В соответствии с программой

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «МБОУ «Сухринская основная общеобразовательная школа» расположено в селе Сухринское Шадринского района Курганской области. В соответствии с Постановлением Администрации Шадринского муниципального округа 13.01.2025г. №2 по реализации программы начального общего и основного общего образования школа закреплена за тремя населенными пунктами: с.Сухринское, с.Замараевское, ст. Лещёво-Замараево

2. Система управления деятельностью образовательной организации

Управление МБОУ «Сухринская основная общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В ОО сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников МБОУ «Сухринская основная общеобразовательная школа» и педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом МБОУ

«Сухринская основная общеобразовательная школа» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации действуют представительные органы:

совет родителей (законных представителей) воспитанников – родительский комитет;

профессиональный союз работников образования;

Анализ системы управления показывает, что необходимо повышать активность всего коллектива в решении управленческих задач через коллегиальные органы управления, которые часто действуют формально. Есть необходимость в доработке системы локальных актов, с целью совершенствования механизмов управления МБОУ «Сухринская основная общеобразовательная школа»

Цель работы образовательного учреждения:

Создать условия для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самообразованию, имеющей свою гражданскую позицию и востребованной современным обществом.

Главным условием для достижения поставленной цели является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Учебный план школы на 2023-2024 учебный год разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для 1-4 классов и 5-9 классов. Учебный план содержит следующие разделы: пояснительная записка, сетка часов для 1-4 классов, 5-9 классов, 1,4 класс дети со статусом ОВЗ, приложения (программно-методическое обеспечение, расписание уроков, расписание звонков).

Титульный лист отражает название документа, имеется гриф утверждения и согласования с Учредителем. Соблюдена последовательность процедур согласования.

Пояснительная записка включает подробную информацию об особенностях организации образовательного процесса школы на каждом уровне, реализации федерального и регионального компонентов, описание школьного компонента.

Сетка часов предусматривает реализацию федерального компонента в полном объеме, как в наборе предметов, так и количестве часов, отведенных на их изучение.

Номенклатура предметов регионального компонента сохранена. Количество часов соответствует нормативам.

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ» представлен ежегодным 8 часовым модулем предметов федерального компонента: в 1-4 классах – интегрирован с предметом «Окружающий мир», в 7-9 классах интегрирован с предметом «ОБЗР».

В 4 классе введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (по выбору обучающихся и родителей – модуль «Основы православной культуры»).

Часы школьного компонента учебного плана использованы с целью удовлетворения интересов и потребностей обучающихся, выявления одаренных детей, коррекции успеваемости обучающихся.

Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции» в 6-7 -8-9 классах в части, формируемая участниками образовательного процесса интегрирован в курс «ОБЗР»

Для приведения знаний в соответствии с требованиями образовательных запросов решением педсовета введен факультатив в 5,7 классе: «Читательская грамотность» (1 час в неделю); занятия обеспечивают интересы и потребности участников образовательных отношений (обучающиеся).

В Учреждении созданы условия для полноценной реализации учебного плана, обеспечения преемственности обучения по уровням образования, классам, учебным предметам. Учреждение укомплектовано кадрами, осуществляется повышение их квалификации, обновляется программно- методическое обеспечение.

Количество часов, определенных рабочими программами на изучение курсов, предметов и дисциплин, соответствует часам, выделенным в учебном плане. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану. Наполнение учебного плана соответствует нормам СанПиН и не превышает допустимой нагрузки на ученика.

Исполнение требований государственных образовательных стандартов при организации обучения в части обязательного минимума содержания основных образовательных программ, соответствие содержания, уровня и качества подготовки обучающихся второго и третьего уровней образования.

Организация образовательного процесса строится на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Содержательная сторона предметов отражена в рабочих программах, составленных с опорой на примерные программы по учебным предметам, утвержденных директором учреждения. Количество часов, отведенных на преподавание дисциплин, определено в соответствии с федеральным базисным учебным планом и региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений Курганской области.

Факт реализации рабочих программ отражают тематическое планирование и классные журналы.

Выполнение практической части программ учитывается и контролируется, поэтому уроки данного вида предусмотрены в рабочих программах педагогов и выделяются в классных журналах специальной записью. Выполнение практической части программ за 2023-2024 учебный год составляет 100%.

Выполнение учебного плана.

Учебный год	Итого по школе
2018-2019	100%
2019-2020	100%
2020-2021	92%
2021-2022	100%
2022-2023	100%
2023-2024	100%

Сравнительный анализ результатов работы школы.

Учебный год	Успеваемость %	Качество %
2018-2019	90%	34%
2019-2020	97%	35%
2020-2021	76%	21%
2021-2022	76%	21%
2022-2023	91%	19%
2023-2024	91,4%	38,3%

Качество усвоения обучающимися учебного материала повысилось и составило 38,3%, что обусловлено систематической работой педагогов над вопросами неуспеваемости и ведение работы с обучающимися, имеющими одну или две «тройки». Несмотря на усилия

педагогического коллектива, добиться стопроцентной успеваемости не удалось, что связано с такими факторами, как:

- низким уровнем мотивации к учебной деятельности обучающихся;
- дистанционным обучением во время ограничительных мер и карантина;
- большим процентом учащихся «группы риска» из неблагополучных семей;
- низким уровнем контроля родителями процесса обучения;
- пропуски занятий обучающимися.

4. Организация учебного процесса

Количество зданий: 2

Тип здания: нежилое одноэтажное здание

Год постройки: 1965

Год последнего капитального ремонта: нет

Тип здания: одноэтажное здание детского сада

«Солнышко»

Год постройки – 1964

Год последнего капитального ремонта: нет

Плановая мощность наполняемости школы:

72 учащихся; 20 воспитанников

Реальная наполняемость: 56 учащихся, 17 воспитанников

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Сухринская ООШ» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели. Для организации образовательного процесса были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учета несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищенности и дорожной безопасности. В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации. В школе имеется 12

учебных кабинетов, из них: 3 кабинета начальных классов, 1 кабинет математики и физики, кабинет химии и биологии, кабинет географии и информатики, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинета русского языка и литературы, кабинет труда (мастерские), а также спортивный зал, библиотека. Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами. Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития. Программы дополнительного образования детей реализуются на базе спортивного зала, спортивной площадки. В школе создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт и страница в социальных сетях. Ведется работа по внедрению платформы «Моя школа» и платформы «Сферум». Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации. В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях. Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в школе осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

5. Оценка востребованности выпускников

Подтверждением качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией, является реализация жизненных планов учащихся. В 2023-2024 учебном году среди выпускников 9 класса (9 человек) – 88,8 % поступили в средние профессиональные учебные заведения на бюджетной основе. На протяжении 3-х лет наблюдается положительная динамика поступления выпускников в высшие учебные заведения на бюджетной основе.

6. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Кадровое обеспечение: укомплектованность штатов, соответствие уровня квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ заявленному статусу. В течение трех последних лет школа укомплектована кадрами.

Учебный год	Количество педагогов, чел.	Укомплектованность, %
2015-2016	12	100
2016-2017	7	100
2017-2018	10	100
2018-2019	9	100
2019-2020	9	95
2020-2021	9	35
2021-2022	9	100
2022-2023	9	100
2023-2024	9	100

Уровень образования остается стабильно высоким, что соответствует лицензионным требованиям.

Учебный год	Количество педагогов	Высшее профессиональное образование	Процент	Среднее профессиональное образование
2015-2016	12	8	66,6	3
2016-2017	7	5	71,4%	2
2017-2018	10	9	90%	1
2018-2019	9	8	90	1
2019-2020	9	8	90	1
2020-2021	9	8	90%	1
2021-2022	9	8	88,8%	1
2022-2023	9	8	88,8	1
2023-2024	9	8	88,8	1

За последние три года все педагоги прошли курсовую подготовку с целью повышения квалификации. Неспециалистов среди педагогов нет.

Учебный год	Всего педагогов	Высшая В.категория	Процент	Первая В.категория	Процент	Соответствие должности	Процент
2018-2019	9	1	9%	5	45,4%		
2019-2020	9	1	9%	6	55%		
2020-2021	9	1	9%	6	55%		
2021-2022	9	1	9%	6	55%		
2022-2023	9	1	9%	6	55%		
2023-2024	9	1	9%	6	55%		

Кадровое обеспечение образовательного учреждения соответствует федеральным и региональным требованиям.

Учебниками обучающиеся обеспечены на 100%.

Учебно-методический комплекс, используемый в образовательном процессе, соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях.

В Учреждении имеется библиотека. По штатному расписанию в 2023-2024

произошло сокращение 0,25 ставки библиотекаря, в связи с сокращением количества обучающихся.

В библиотеке имеется Положение о библиотеке, которое регламентирует основные направления работы, библиотеки, возможности пополнения библиотеки литературой. Общее количество единиц хранения в фонде составляет 6017 экземпляров, из них 3191 экземпляра составляют учебники.

Пополнение фонда осуществляется за счет субвенций и средств бюджета.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса школы составляет 81%.

№ п/п	Предмет	Информационно-техническое оснащение, %
1	Библиотечный фонд	
2	Библиотека	
3	Биология	42,5
4	География	61,7
5	ИЗО	93,2
6	Иностранный	79,5
7	История	36,8
8	Литература	84,2
9	Математика	81,6
10	МУЗО	79
11	Начальная школа	86,9
12	ОБЖ	64,3
13	Обществознание	36,8
14	Русский язык	84,2
15	Технология	32,1
16	Физика	53,7
17	Химия	72
	Итого	62,8%

7. Материально-техническая база.

В школе имеется 4 компьютера, 17 ноутбуков, 2 моноблока, 2 сканера, 2 принтера, 2 телевизора, 1 DVD плеер, 2 мультимедийных проектора, 1 переносной экран, 2 музыкальных центра. Имеется выход в Интернет, локальная сеть.

Педагоги систематически используют ИКТ на уроках, при проведении внеклассных мероприятий, родительских собраний.

Педагоги прошли обучение и имеют сертификаты пользователей ПК.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса школы соответствует федеральным и региональным требованиям.

Учебные классы и кабинеты оснащены необходимой документацией, учебниками, дидактическим и раздаточным материалом. Учебный процесс осуществляется в учебных кабинетах. В соответствии с требованиями Роспотребнадзора в учебных классах мебель и уровень освещенности соответствуют нормам. Кабинеты имеют паспорта, планируется дооборудование кабинетов, ответственность лиц подтверждена документально.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников)

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности школы.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий учебный год.

Методическая работа – важнейшее звено системы непрерывного образования педагогов школы. Правильное определение целей и задач методической службы обеспечивает выбор оптимального содержания и форм организации работы с педагогическим коллективом. В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания.

9. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0%
1.8.1	Высшая	0%
1.8.2	Первая	0%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	120м/2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	60 м/2
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	56 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	0/0%
1.19.2	Федерального уровня	6 человек /9%
1.19.3	Международного уровня	1 человек /1,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100% преподавание английского языка
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0%

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	9%
1.29.2	Первая	55%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0%
1.30.2	Свыше 30 лет	33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	44,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного	76 единиц

	учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,5 м/2

Директор школы:



[Handwritten signature]

Медведева Н.М.