

Утверждено:

Вр. И.о. директора МКОУ «Сухринская ООШ»

/ Драгунова С.А./

06 2022 г



Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.



2022 г.

Возраст детей: 6-14 лет

Срок реализации: июнь 2022г.

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагерь способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Обязательным является вовлечение в лагерь детей из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, примерные речёвки.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Блоки программы

1. Традиционные формы работы.
2. Лагерные дела: конкурсы, весёлые старты, праздники.
3. Отрядные дела: викторины, экскурсии, соревнования.
4. Работа в творческой мастерской: лепка, рисование, конструирование

Цель и задачи программы

Цель - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Педагогическая идея программы.

Программа по организации жизнедеятельности летнего оздоровительного лагеря - это комплекс взаимосвязанных оздоровительных досугово-развлекательных мероприятий, коллективных творческих дел, общественно-значимых акций и операций, определяющих содержание воспитательного процесса,

нацеленного на дифференцированный и индивидуальный подходы и ориентированный на личностный рост воспитанников.

Педагоги нашей школы заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно, весело провели летние каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы пришкольного летнего лагеря будут проведены и организованы развлекательные, спортивные, оздоровительные коллективные творческие дела.

Также запланированы экскурсии, пешеходные прогулки, спортивные соревнования, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: профилактические беседы, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

В основе концепции детского оздоровительного лагеря – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития основ эстетической, нравственной культуры и формирования уважения к старшему поколению.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летом лагерь вновь распахнет свои двери, чтобы наполнить жизнь наших воспитанников незабываемыми летними впечатлениями, сделать это поистине «жарким событием» для обучающихся.

Сроки и условия пребывания:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основным составом лагеря являются обучающиеся МКОУ «Сухринская ООШ.» На основании заявления родителей или их законных представителей принимаются дети в возрасте от 6 до 14 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, многодетных, неполных, опекаемых и

неблагополучных семей, так как они не имеют возможности получить полноценный здоровый отдых во время летних каникул.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в оздоровительном лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- + отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- + создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- + взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- + активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- + необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- + оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✚ вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- ✚ сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- ✚ постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- ✚ грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- ✚ грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- ✚ грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- ✚ грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- ✚ грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

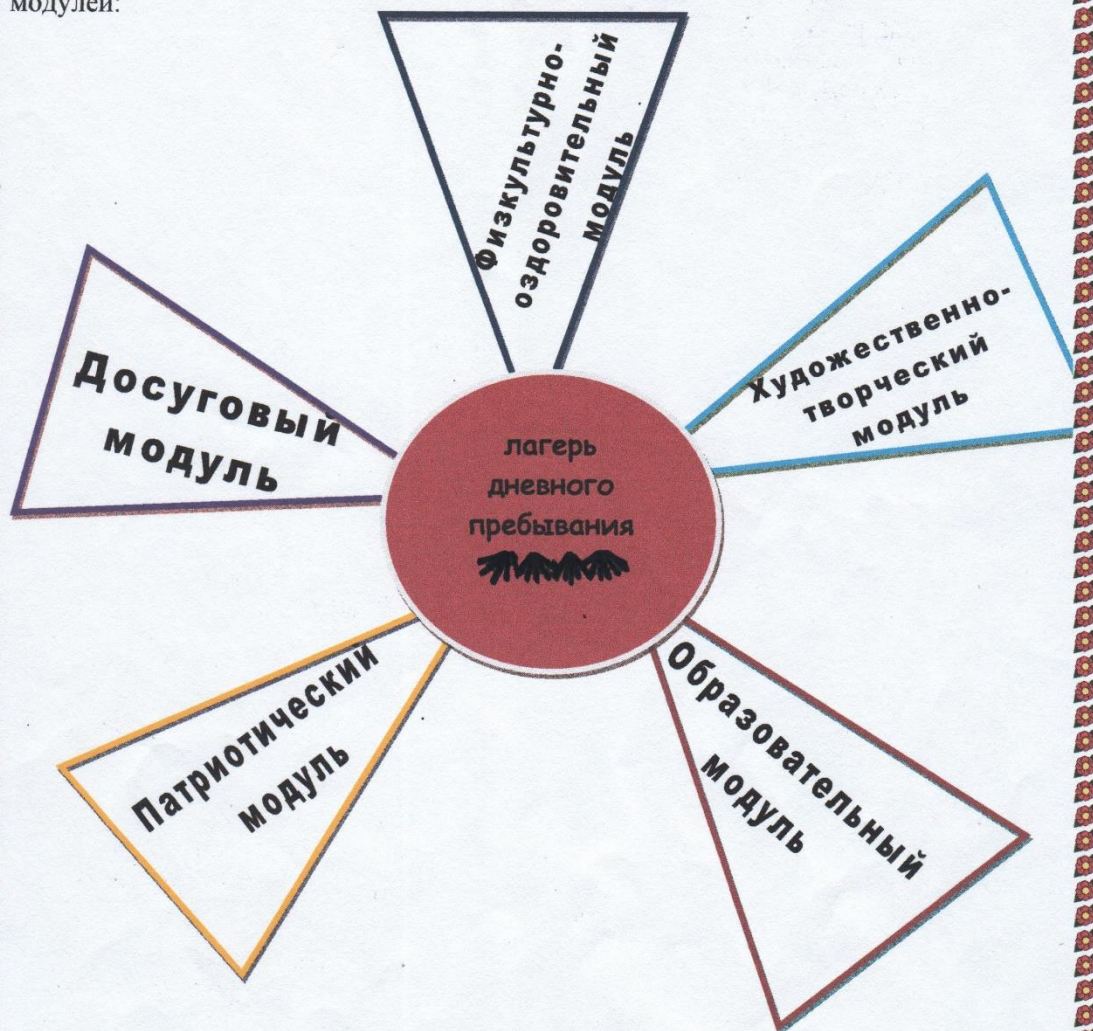
Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- ✚ добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- ✚ доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- ✚ в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:





Физкультурно – оздоровительный модуль

Задачи

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе. Эстафеты, спортивные мероприятия.
- Беседы, презентации «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)

Методическое сопровождение

- Приложение
- Приложение
- Приложение



Художественно-творческий модуль

Задачи

- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
- Развитие творческих способностей детей.

Основные формы работы

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»)
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы
- Творческие игры на занятиях в кружках
- Выставки

Методическое сопровождение

- Приложение
- Приложение

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.



Познавательно-интеллектуальный модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<ul style="list-style-type: none">■ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;■ Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	<ul style="list-style-type: none">■ Экскурсии.■ Тематические беседы■ Конкурс-игры■ Интеллектуальные игры■ Загадки, кроссворды, ребусы■ Конкурсы рисунков, поделок	<ul style="list-style-type: none">■ Приложение

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.



Гражданско-патриотический модуль

Задачи

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчуждению к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы

- Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»
- Подвижные народные игры.
- Тематические беседы
- Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».
- Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия»
- Беседа «Символика Российской Федерации»

Методическое сопровождение

- Приложение



Досуговый модуль

Задачи	Основные формы работы	Методическое сопровождение
<ul style="list-style-type: none">■ Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.■ Организовать деятельность творческих мастерских.	<ul style="list-style-type: none">■ Мероприятия различной направленности■ Игры■ Проведение праздников, вечеров, конкурсов и т. д.■ Тематические сборы и линейки.	<ul style="list-style-type: none">■ Приложение

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный

Деятельностью этого этапа является:

- + проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы;
- + издание приказа по школе об открытии лагеря;
- + разработка программы деятельности пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей »;
- + подготовка методического материала для работников лагеря;
- + отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- + составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
 - + знакомство работников лагеря с едиными педагогическими требованиями;
 - + осмотр помещений, территории: спортивный зал, туалет, спортивная площадка;
 - + приобретение канцтоваров, хозтоваров;
 - + проведение инструктажей с работниками лагеря.

II этап. Организационный

Основной деятельностью этого этапа является:

- + встреча детей ;
- + запуск программы ;
- + знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- + реализация основной идеи смены;

- ✚ вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- ✚ работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- ✚ подведение итогов смены;
- ✚ выработка перспектив деятельности организации;
- ✚ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Кадровые условия.

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.

Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря - обеспечивает общее руководство лагерем, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Воспитатели - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, медицинского кабинета. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены.

Методические условия

- ✚ наличие программы лагеря, планов работы, плана-сетки.
- ✚ должностные инструкции всех участников процесса.
- ✚ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✚ подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- ✚ коллективные творческие дела
- ✚ творческие мастерские
- ✚ индивидуальная работа

Педагогические условия.

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

Нормативно-правовые документы

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон «Об образовании»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Устав МКОУ «Сухринская ООШ.»
4. Положение о лагере дневного пребывания .
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Приказы Управления образования.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Заявления от родителей.
12. Акт приемки лагеря.
13. План работы.

Правила поведения в лагере



- 1. Приходить в лагерь без опозданий.*
- 2. Выполнять требования воспитателя и вожатого.*
- 3. Соблюдать режим дня, выполнять распорядок дня лагеря.*
- 4. В кабинетах находиться под присмотром воспитателей.*
- 5. Посещать столовую в определённое время, в сопровождении воспитателя.*
- 6. Принимай активное участие в полезных делах своего отряда.*
- 7. Соблюдай правила личной гигиены.*
- 8. Оберегай родную природу.*
- 9. Бережно относись к школьному имуществу и чужим вещам.*
- 10. Будь честным, правдивым, вежливым.*
Здоровайся с работниками и посетителями лагеря, знакомыми и товарищами.
- 11. Всегда будь опрятным, аккуратно одетым и причёсанным.*

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✚ Укрепление и оздоровление детского организма:
 - формирование полезных привычек (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены)
 - развитие физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости)
- ✚ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✚ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✚ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✚ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр, составление проектов)
- ✚ Расширение кругозора детей.
- ✚ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✚ Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года.
- ✚ Личностный рост участников смены.

План мероприятий летнего лагеря.

дата	мероприятие	ответственные
	1 день.	

День детства.		
1.06	1. Прием детей. Инструктажи по ТБ.	воспитатели
	2. Линейка « Здравствуй лето»	воспитатели
	3. Конкурсно- игровая программа (детский праздник) « Сказочная страна»	Клубные работники
	4. Конкурс рисунков на асфальте « Пусть всегда будет солнце»	Клубные работники, воспитатели
	5. Спортивные игры.	воспитатели
2 день. День друзей и улыбок.		
2.06	1. Игровая программа « Умный , сильный, ловкий »	
	2.Беседа медработника « Клещевой энцефалит»	Медицинский работник
	3. Час –игра. На острове «Чунга –Чанга»	воспитатели
	4.Творческая мастерская	воспитатели
3 день. Ярмарка идей.		
3.06	1. Библиодартс- « Знаешь – отвечай , не знаешь- прочитай»	Клубные работники
	2. Минутка здоровья. «Солнечный ожег. ПМП при солнечном ожеге.»	Медицинский работник
	3. Спортивные соревнования по футболу.	Методист по спорту
	4. Игровая программа « Мойдодыр»	воспитатели
	5. Конкурс рисунков о лете « Юный художник»	воспитатели
4 день. День сказки.		
4.06	1. Сказочный эрудит-кросс- «Хитрец – молодец»	Клубные работники
	2. Викторина « Мои любимые сказки»	Клубные работники
	3. Спортивная эстафета.	Методист по спорту
	4. Конкурс рисунков «Волшебный мир сказки»	воспитатели
	5. Творческая мастерская.	воспитатели
5 день. День спорта.		

6.06	1. Спортивная игра « Мой отряд и я – спортивная семья»	воспитатели
	2. Мини викторина « В поле и в лесу»	воспитатели
	3. Минутка здоровья «Гигиена тела.»	Медицинский работник
	4. Час народных игр.	воспитатели
	5. Творческая мастерская.	воспитатели
6 день. День русского языка.		
8.06	1. Литературный час – « Путешествие по Лукоморью» Книжная выставка с обзором-« Пушкин во все времена»	Клубные работники
	2. КВН по сказкам А.С. Пушкина	воспитатели
	3. Кружок « Занимательный английский»	Учитель английского языка
	4. Спортивная игра « Охотники и утки»	воспитатели
	5. Беседа « Осторожно ! Огонь!»	воспитатели
	6. Творческая мастерская.	воспитатели
7 день. День истории.		
9.06	1. День истории- « Эпоха Петра – 1» - к 350 летию со дня рождения российского императора Петра 1	Клубные работники
	2. Книжная выставка – обзор « Петр 1 и его время»	Клубные работники
	3. Кружок « Занимательный английский»	Учитель английского языка
	4. Спортивные игры.	воспитатели
	5. Знакомство с русскими народными песнями.	воспитатели
8 день. День России.		
11.06	1. Эрудит – круиз- « Русь, Россия, Родина моя» . Книжная выставка « Люблю тебя моя Россия»	Клубные работники
	2. Концерт , посвященный дню России.	Клубные работники
	3. Велопробег « Россия , мы дети твои»	Клубные работники, методист по спорту

	4. Выставка детского рисунка « Россия – Родина моя»	воспитатели
9 день. День дорожных знаков .		
14.06	1. «Я –внимательный» . Викторина по ПДД.	Клубные работники
	2. Интеллектуальная игра « Школа безопасности»	воспитатели
	3. Кружок « Занимательный английский»	Учитель английского языка
	4. Конкурс « Зеленый свет»	воспитатели
	5. Конкурс рисунков « Светофор»	воспитатели
	6. Творческая мастерская	воспитатели
10 день. День родного края.		
15.06	1. Игровая программа- « Троицу гуляем, лето встречаем»	Клубные работники
	2. Кружок « Занимательный английский»	Учитель английского языка
	3. выставка рисунков « Ты моя родина – Россия.»	воспитатели
	4. Минутка здоровья « Зеленая аптека»	Медицинский работник
	5. Творческая мастерская.	воспитатели
11 день. День дружбы .		
16.06	1. Час истории . –« В святой Руси мы сердце обрели»	Клубные работники
	2. Спортивные состязания.	воспитатели
	3. Кружок « Занимательный английский»	Учитель английского языка
	4. Минутка безопасности « Безопасная дорога домой»	воспитатели
	5.Творческая мастерская	воспитатели
12 день. В гостях у Самоделкина.		
17.06	1. Мастер класс по глиняной игрушке. « Баба Яга»	Клубные работники

	2. Кружок « Занимательный английский»	Учитель английского языка
	3. Игровая программа « Умелые руки»	воспитатели
	4. Спортивные игры с мячами.	воспитатели
	5. Минутка здоровья « Твои глаза»	Медицинский работник
13 день. Мы вместе.		
18.06	1. Коллективная работа « Мой добрый Леший».	Клубные работники
	2. Веселые старты.	Специалист по спорту
	3. Конкурс частушек « Если хочешь быть здоров...!»	воспитатели
	4. Минутка здоровья « как снять усталость с рук и ног»	Медицинский работник
	5. Свободная игровая деятельность	воспитатели
14 день. День экологии.		
20.06	1. Игра « Опасности живой и неживой природы»	воспитатели
	2. Кружок « Занимательный английский»	Учитель английского языка
	3. Экскурсия в мир природы.	воспитатели
	4. Конкурс на лучшую поделку из природного материала.	воспитатели
	5. Минутка здоровья « мои белые, здоровые зубки»	Медицинский работник
15 день. Закрытие лагеря.		
21.06	1. Линейка	воспитатели
	2. Игра « Веселые приключения»	воспитатели
	3. Минутка здоровья « Мой рост и вес»	Медицинский работник
	4. Конкурс рисунков « Вредным привычкам скажем НЕТ»	воспитатели
	5. Свободная игровая деятельность.	воспитатели